

# 福竈丸だより

## 都立・第五福竜丸展示館ニュース



発行  
(財)第五福竜丸平和協会  
〒136 東京都江東区  
夢の島3-2  
都立第五福竜丸展示館内  
電話 03-3521-8494

# 耳から離れない核実験

耳から離れない核実験被害者のうつたえ

守谷武子

々の人びとをも、どれだけ犠牲にして

被害者のうつたえ

々の人びとをも、どれだけ犠牲にしてきたことか。

一九五四年三月一日、アメリカ政府がビキニ環礁でおこなった水爆実験は、第五福竜丸に死の灰を降らせ、九月二十三日に久保山愛吉さんの命を奪いましたが、その水爆実験はまたロングラップ（マーシャル諸島）の人びとをも苦しめたが、そのどん底につき落としました。またフランスに占領され、三〇年近くも核実験場にされてきたボリネシア。旧ソ連の核実験で百万人が放射線をあびたカザフスタン共和国の人びとのうつたえが、いまも私の耳から離れません。

核兵器にしがみつく権力者のなんと残忍なことか。アメリカをはじめ「核抑止力」者がこの地球上に、まだ広島型原爆の四〇～五〇万発も保有していることを、鋭く告発し、日本の米軍基地が強化されている実情で、どうして「冷戦」が終わったといえるのか。核兵器の使用、実験、研究、開発、生産、配備、貯蔵などのいっさいを禁止する「核兵器全面禁止、廃絶国際条約」の締結を断固として要求する。とした『広島宣言』を実践する壮大なうねりを起こしていくことの大切さを身にしている今日このごろです。

高校生大いに 勉学

高校生大いに勉学

二四三の写真は

広島のワールド・フレンドシップ・センターで、自らの被爆体験を子どもたちに語り続ける山岡チコさん。



写真を前に語る山岡ミチコさん

ンスタントカメラを持った高校生の「勉強の場」でもありました。夏休みとともに、埼玉・千葉・神奈川県から十数校の高校生が連日、数人のグループで来館、船を見上げ写真を撮り、説明文をメモすることに驚き、「いかついてみたい」と思い続け、やっと実現しました」とのこと。アメリカから高校生を招き、展示館、原爆の図丸木美術館から、広島を巡る旅を進めている日米文化センターの三人の女子大生の案内でも、少し不自由な足をかばうように、ゆっくりと館内を巡った。

展示館を訪れる高校生・中学生の反応や豊かな感想の紹介にうなづき、机の上の紙芝居『とびとうのぼうやはぴょうきです』に、「以前働いていた幼稚園でもよく園児に話して聞かせたものです」と目を細めながら、被爆体験の共有の意味について熱っぽく語っていた山岡さんが目をとめたのが土門拳の写真集『ヒロシマ』。「私の写真もあるのです」と示されたページには、一枚の鮮烈な写真があつた。

山岡さんは被爆当時、旧制高等

し、レポート用紙に宿題の二解答を書き込みます。

広島・長崎への修学旅行の事前学習の高校もあり、机の上いつぱりに本を広げて学習するグループが多く、夏休みの終わり近く東京を襲った猛烈台風で交通も寸断され、来館者わずか四名という珍れ改めて見る思いがした。

女学校の生徒で、爆心から約八〇メートルで被爆し重傷を負った。ビキニ事件翌年の一九五五年、二十二名のいわゆる原爆乙女として手術のため渡米。一九五七年はじめて広島の土をふみ、「憑かれたようには広島に通つづけた」土門拳は、山岡さんにもレンズをむけた。「土門さんは何度も何度も訪ねられたでしょうか」。大きく開かれてこられ、私は四回目にやっとカメラの前に立つことを承諾しました。丸一日、五十本近くも撮影されたでしょうか。た輝くような瞳、押さえに押さえた願いがもれてくるような「元気」「原爆乙女」題したこの山岡写真に土門拳は「言語に絶する屈辱に耐えた精神力、幾度も死生の間をくぐりぬけてきた生命力の強さ」と記していた。いのちあるかぎり若い人たちに広島を語り続けたいと願う山岡さんの強い意思を改めて見る思いがした。

く静かな日も、その全員が高校生で、朝から夕方まで終日“勉学”にいそみました。

八月六日・九日に前後して、R東日本労組千葉支部など団体の見学もさかん。おりから発行された久保山すずさんの半生記を読んで、たまらなくなつて来ましたといふ静岡県清水市の婦人の来館や和歌山の船大工南藤藤夫さんの息子さんが家族全員で来館するなど熱い思いがいっぱいの展示館でした。

長崎国際文化会館からの視察も八月末、「広島の女上演委員会」の栗原千絵子さんが、平和と軍縮をめざす全国連絡会の青年の案内でも来館。先に上演され話題になつた広島の原爆ドームのヤン・レツルにちなんだ演劇「螺旋階段」(村井志摩子演出)の反響を語り、海外上演を通じもっとともっと世界に被爆の実相を伝えていきたいなど抱負を語りました。

また、長崎国際文化会館の西崎武博次長、永田博光氏が展示館を視察、「実に印象深い展示館ですね」と見学しながら、いま全面改装中の国際文化会館の三年後開館の構想を語り、ビキニ被災40周年から被爆50周年の事業についても文化交流しました。



当時の生活用品や教科書、戦時中たべた雑穀類も展示

準備会の議論も夫々の立場から「日清・日露戦争から…」「日中戦争から太平洋戦争まで…」「朝鮮戦争…」「ベトナム戦争…」と展示内容への強い要望が百出して、まとめるのに一苦労しました。

とにかく、集まつた資料は全部展示することを念頭に、明治維新以降の年表を作成して全会場に張りめぐらし、関連項目

## 十四回目をむかえた 「大田平和のための戦争資料展」

一九八〇年、「戦ふ兵隊」という自主上映の映画を見た人達の合評会の中から「私達にも何か平和への訴えをすることはできないか」という声が起り、京都や大阪などで開かれていた『戦争資料展

はできないか、との提起があると、  
気の早い人達から続々と戦中の  
遺品や資料が寄せられてきました。  
そこで相談し合った人たちで実行  
委員会準備会が組織され、八月の  
終戦記念日を中心とした「平和の  
ための戦争資料展」への  
取り組みが始まられました。  
展示もた。

飯村提

に合った資料を添えていくといふにぎやかな展示となりました。

東京・特に南部地域では初めての企画といえる物珍しさもあってか、連日押すな押すなの入場者に主催者としてはビックリするやらホッとするやらでした。

しかし、満ち足りた時代での「戦争」を見る人々が懐古談に花を咲かせる場面や、どうしてもピントとこない若い世代への解説に苦労する場面もあって、実行委員は勉強させられました。寄せられたアンケートには「今後も是非続けて欲しい」という要望が数多く、二回目以降も開催する責任を負う形になりました。

ことができました（八月十二日）。十五日、大田区民「ラザ」。国際情勢や政治環境が変化する中で、今年は昨年よりも多くの人が観に来てくれました。

今年の展示は、改憲の動きが目立ってきたことを感じ、さまざまな角度から憲法問題をとり上げてみました。「旧帝国憲法との比較」や「各国の憲法による平和条項」紙芝居による「日本国憲法のはなし」など、「物」による展示が難しい「読んでいただく」展示となりましたが、中・高校生を含む多数の若い人達が熱心に見ていただけたことに主催者として感激しました。

広島修学旅行を始めてから二年近くなる。最初はその数も少なくしかも手探り状態であった広島修学旅行も、今では三倍程にもなり、旅行業者もその斡旋をする程になった。それは嬉しいことでもある。少しでもヒロシマに触れることは全くのゼロではないと思うからである。そこから新しいものが芽生えるかもしれないという期待も持つことが出来るのである。だがしかし、少し意地悪な言い方をすれば、観光化したいわゆる商業ベースに乗った広島修学旅行がその大半を占めるまでに至った今日の広島修学旅行は余りにもマンネリ化している。そこには思想性が見ることが出来ないから、そのうちに雲散霧消してしまうのである。

「広島修学旅行も十数年に及び、県内でも古い方なのですが、平和公園での時間は二時間程度で資料館と式典のみの取り組みのままです。」

そして、更に次のように続く。

「いや、その取り組みの事が問題なのでなく、『従来通り』『去年と同じ』という教師側の取り組みの姿勢が問題だと思うのです。私達のブロックの七つの中学校の中で、広島から別方面への修学旅行に戻る学校が數校出てきています。そしてその理由が『まんねり』という事だと聞いています。私の学校もこのままだと……という気がします。『通信』の中に『旅行社まかせの修学旅行にならないよう』という旨の文章がありましたが、私たち現場の教師が肝に銘じなければならぬと、あらためて感じています。」

私はいつも、教師がまず広島に感動しなければならない」と話す

に押し流されているようでならない  
い。

文書や映像で広島を学べば、知識としての理解は得られるが、自分を突き動かすに足るエネルギーにはなりにくい。しかし、被爆者を前にして話を聞くとき、特に現地広島で臨場感あふれる被爆者の話を聞くとき、被爆者の証言に引き込まれ、一緒にあの日をさまたげているような自分を発見するのである。そして一緒に涙しながら、新しい怒りが込み上げてくるのである。そして、この打ち震えるような感動を是非子どもたちにも伝えなければという思いに至るのである。

そのような訳で、広島修学旅行の場合は、教師がまず下見に行き、被爆者と会い、その体験と思いをしっかりと受け止め、心に刻むことから出発すべきだと考えている。広島修学旅行は教師の手作りでなされるべきであって、決して旅行

り組むものや事後に取り組むものも見えてくるのである。教師の広島への熱い思いがあれば、子どもたちはそれを敏感に受け取ってくれる。ということで、どのような下見をするかが広島修学旅行の成否を決めるものである。であるから、なるべく時間をかけて、一人ひとりの被爆者とじっくりと語り合うような下見であって欲しい。

中学生であつた子どもの名前が刻まれた本川沿いの慰靈碑に、毎月の命日にはお参りを欠かさなかつた年老いた母親が、この夏にまた一人亡くなられた。広島は次第に、そして確実に遠くなりつつある。「広島の継承は、急がなければならない」と痛切に思うこの頃である。文中の『通信』とは、私が時々出している『ヒロシマ・ナガサキ修学旅行を手伝う会通信』のこと。▽。

まず下見に、被爆者の思いを受け止め  
心に刻む

廣島に限ったことではない。そもそも教育という作業には常に感動という心がなければならないと田中氏は語る。しかし、現在の教育、いや教育だけではなく、ことにしていく。感動はもちろろんのことにしていく。

業者などに委ねるようなことがあってはならない。

私達の実行委員会は、戦時下の現物資料（軍服類、日用品、戦争遺品等）約百点、四ツ切白黒写真（解説付）約七百枚などを保有しています。これらは各地のミニ資料展や、中学、高校の文化祭などに無料で貸し出して活用されています。ただ、年々損傷が進んで、保存・維持に苦慮しているところです。そして、私達実行委員を引き継いで運動を継続してくれる人達を待ち望んでいます。