

福竜丸だより

都立・第五福竜丸展示館ニュース



発行
(財) 第五福竜丸平和協会
〒136-0081 東京都江東区
夢の島3-2
都立第五福竜丸展示館内
電話 03-3521-8494



「わすれないでー 第五福竜丸ものがたり」を発表する辰巳小学校三年生

配役

*ナレーター

わすれないで

— 第五福竜丸物語 — ▶台本 ▶

片江 中島 遠藤 上倉 山村

佐藤裕今野

坂路 原村 松 森 中村 永野 橫山

金沢 須谷 室町 小野塙 梨田

大漁ばた 島津

浅川 富田 後藤 青柳 宮崎 近藤

土井 福地 渡部

赤澤 渡辺

*(船の乗組員)
*死の灰をうぶる人
*放電能検査をする人
おうえんでおどる人*(築地市場)
*まぐろをうめる人
*辰巳小学校の先生
このども*館長さん
伊藤 永峰 須谷
西村 宮本 金沢
高橋 佐藤希 直 赤沢 田野 井上 菅原
小松 朝倉 野崎 安保 全松 下

東京都江東区。辰巳小学校は文字どうりみやこの東南、東京湾の埋立地の「海」に近い学校だ。夢の島は目と鼻の先、橋つたいにある。十一月はじめ同校の三年生全員が先生と共に歩いて展示館を見学、絵本「わすれないでー」で学んだ船を実際に見、話を聞いて、「もうすぐ学芸会で発表するんだ」と目を輝かせた。十一月十八日、全校の学芸会が開かれ、一年生から六年生まで、それぞれの学年がひとつづつ劇を上演、三年生は「わすれないでー 第五福竜丸ものがたり」を発表した。一人ひとり生き生きと躍動していた。

21世紀、みんなの手で船を守り

いつそうに力強い航海をー展示館展示替

第五福竜丸展示館は来る21世紀、開館二十五周年をむかえます。

十一月末、展示館では一〇〇〇年度第一回の展示替がおこなわれましたが、21世紀への期待をこめ、保存運動の歩みを振りかえり、運動と共に成長してきた展示館の活動と歴史を考え、運動の継続を若い人々に訴える展示物を作成、新しく展示しました。

①第五福竜丸の軌跡、原水爆のない未来への航海ー保存運動の歩み②船を消そうとしたものと守った人びと③沈めてよいか第五福

竜丸の三つで構成された展示パネルは展示館入り口の正面から南側の壁面いっぱいに展示されました。

中でも保存運動の誕生に歴史的な役割を果した武藤宏一氏の投書

「沈めてよいか第五福竜丸」は、天地一筋余左右三筋の水色の厚板に一文字五寸四方の特太明朝体で一字づつ心をこめて手書きで書きかけ、夢の島に傾く船の写真と共に展示されました。これは展示館の心を語り存在の理念を示しています。小さな声でつぶやいてください。声にだして読んであげて



新しく展示された「第五福竜丸保存運動」のパネル

くださいの訴えがその横にそっと添えられました。「第五福竜丸の軌跡」は年表構成で、一九四七年の進水から二〇〇〇年春のエンジン戻るにいたる航跡が八〇項目余、年月を追って示され、多難で多彩な運動の歴史をいきいきと刻みました。

写真、新聞、展示会のチラシ、パンフレット、解説などをこまかく散りばめて構成された「船を消そうとしたものと」のパネルは、守った人びとの姿を示しつつ「第五福竜丸の波乱の半生ーそれは船を消さろうとしたものと船を守ろうとした人々の葛藤を鮮烈に示しています」ことばにはじまり、次ぎのように結ばれました。

「第五福竜丸に会いにきてくださったみなさん。このりんとして立つ大きな船にしみこんでいる船を守ってきた人々の願いと運動を中心とめてください。これからは、みんなの手で船を守り育て、いつそう力強い航海をさせてください。ラッセル・AINISHュタイン宣言の高貴な精神は、いまも生命力に満ちていると確信します」

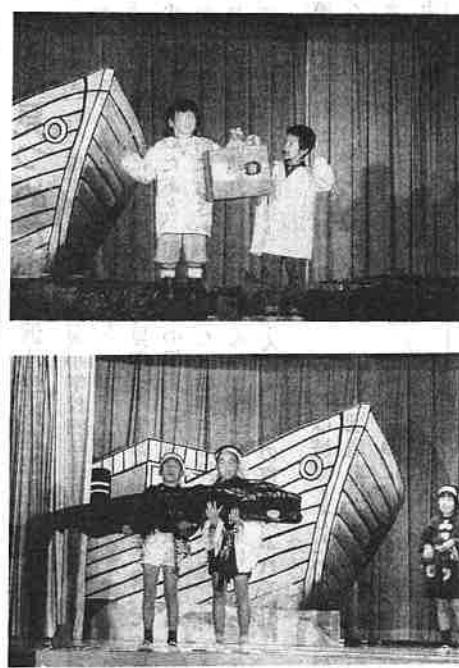


(浅川) 父ちゃんも、元気に帰ってきた。
 (富田) うちの兄ちゃんも、元気でよかった。
 (宮崎) これで、うちの母ちゃんも、ひとあんしんだ。
 (後藤) こんやは、ひさしぶりに、父ちゃんとふろはいれるぞー。
 (土井) こんやは、ごちそう。
 (近藤) うちもそうだよ。みんな、はやくうちにかえろう！
 (みんな) そうしよう。そうしよう。(と上手に下がる)
 * 暗転 ナレーターにスポット(船を下げる)
 ナレーター 1954年1月22日、ぼくは、23人の乗組員を乗せて、またマグロをとりに、太平洋を南へとむかった。
 乗組員は、18才から39才まで。へいきんねんれいは、25
 才という、はたらきざかりだった。
 (井上) 2月19日、ぼくは、アメリカのマーシャルしょとうの、ビキニ環礁について。
 3月1日、ここで12回目のはえなわをする。
 * 舞台照明 少し明るくする
 (乗組員) はえなわを持って上手よりとうじょうの、
 (坂路) よーし、ここに、はえなわを、しかけるぞー。
 (みんな) おー¹
 (原) われたちのしごとは、夜も屋もねえなー。
 (森) マグロのむれしだいだからなー。
 (中村) こんども、手ごたえがありそうだぞ。
 (横山) なんだ、あれは。(ゆびをさして見る)
 (村松) 太陽があがったぞー。
 (申村) いや、あれは太陽なんかじゃない。
 (森) そうだよ。西から太陽がのぼるかー！
 (坂路) とにかく、たいへんな事がおきたに、ちがいない。
 (横山) おおいそぎで、マグロをひきあげて、はやく帰ろう！

(みんな) おー¹
 (みんな) みんなで、はえなわを引き上げる。その時、白い灰がふる。(みんなで、はえなわを引き上げる。その時、白い灰がふる。)
 (中村) なんだ、この白い灰は？(灰を手のひらにとつてみる)
 (永野) 目や、耳の中にも入ったぞ。(目や耳をさわる)
 (村松) これが何なのか、とつておいて、あとで調べよう。(ビンに灰を入れる)
 ナレーター マグロを引き上げる乗組員たちのかたに、体に、
 (田野) そして、ぼくのからだの中にも、白い灰が、ふりはじめた。いっさい何がおこったのだろう。
 (朝倉) はえなわをあげるのに時間がかかり、白い灰がふる場所から抜け出すのに、5時間近くかかった。その間、ぼくたちは、白い灰をあび続けた。
 * 暗転 (りょうしたち下手へさがる) * 船 マグロを出す。
 (佐藤希) この白い灰は、アメリカがビキニ島で行った、水爆実験によるものでした。なんと、広島の原子弹の1000倍もの、はかい力を持つ水爆で、サンゴしようをふきました。
 (直) この白い灰には、たくさんの放射能がふくまれていたので、「死の灰」と呼ばれました。
 (赤澤) 第五福龍丸は、全速力で焼津をめざし、3月14日、朝早くとうとう焼津港に着いた。
 帰ると中の船の中で、気持ちが悪くなったり、頭がいたくなったり、ひふの色が変わったり、かみの毛がぬけたりする人が多かつた。
 港に着くと、乗組員全員が、病院でんさんをした。
 じゅうしようだったふたりは、すぐ東京の病院へ入院した。
 けんさのけつか、全身が、放射能に汚染されていた。
 特に、かみの毛の汚染がひどかつた。かみの毛、つめは切られ、ほかんされた。

(ナレーター) 東京湾のかたすみに、みわたすかぎりの、ゴミの山がありました。東京のゴミのうめ立て地、ゴミの島とよばれていた、今の夢の島です。1967年、今から33年前。ぼくはそのごみの中に、すてられました。
 (片江) ぼくの名前は、第五福龍丸。ぼくの話を、聞いてください。
 (南藤さん) 1946年。ぼくを作ってくれた南藤藤夫さんが、南の戦地から、ふるさと和歌山県の古座に帰ってきました。
 (須谷) やっぱりふるさとの海はいいなー。
 (ナレーター) 1946年10月、神奈川県の事代漁業から、木ぞう(佐藤裕)のちゅうもんがはいました。まちにまつた仕事に、南船(金沢)藤さんは、おおはりきりでした。
 (須谷) よーし。さっそく、じゅんびにかかる。(うれしそうに上手へ下がる)
 (梨田) これは、まつの木、ほかにも、すぎやひのき、大切なところには、けやきをつかうんだ。
 (小野塚) 全部で、だいたい100本くらいの木がひつようなんだ。
 (金沢) 三重県とれた木を、古座まで運ぶのは、たいへんなんもんだなし。
 (室町) おれたちだけでは、木を運ぶのはとてもむりなんで、牛に引いてもらおう。(四人は上手へ下がる)
 (須谷) 春のりょうまで、まにあわせよう。みんながんばろーや。みんなおーーーー！(木を切つたり、くぎをうつしたり、ペンキをぬつたりする)

(梨田) やつたー！ついにかんせいだー！ * 船のどう体まで出す(上倉) か6か月で、かんせいした。ぼくには、第七事代丸といふ名前がついた。
 (ナレーター) 1947年3月20日。ぼくは、ちゅうもんからわらず(室町) まさにあって、よかつたなー！(金沢) 南藤さんも、これでいよいよ結婚ですねー。いやーめでたい、めでたい。
 (ナレーター) 1947年から4年間、まい年1位をとりつけた。ぼくははじめて海にでた。和歌山県、古座をはなれて、神奈川県、三崎町の事代漁業へとむかつた。
 (須谷) ぼくは、カツオの一本づりで、日本の大漁をはたした。1947年から4年間、まい年1位をとりつけた。しかし、1953年。ぼくは神奈川県をはなれ、静岡県のやいづにうつることになった。ここで、マグロ漁船にかかり、いぞうされ、名前も第五福龍丸に変わった。
 (遠藤) マグロはカツオとちがって、遠く南の海にでかけて、漁をする。ぼくはわくわくした。2メートル近くもある大きなマグロをたくさんつり上げ毎日、とても楽しかった。町に帰ると、みんなもとてもよろこんでくれた。
 (上手より) しかしながら、1953年。ぼくは神奈川県をはなれ、静岡県のやいづにうつることになった。ここで、マグロ漁船にかかり、いぞうされ、名前も第五福龍丸に変わった。
 (島津) たのうだ、たのうだ。(ぶたいをうれしそうにかけまわる。)
 (福地) あ、船だー。みんなー、船が帰ってきたよー。(みんなをよぶ)
 (青柳) 今度のりょうも、たのうだー。マグロもこんなに大きかった。町に帰ると、みんなもとてもよろこんでくれた。
 (上手より) あ、船だー。みんなー、船が帰ってきたよー。(みんなをよぶ)
 (島津) たのうだ、たのうだ。(ぶたいをうれしそうにかけまわる。)
 * ソーランぶしのBGMとともに、おどるひとびとは、うれしそうにとうじょうして、1、2番をおどる。
 (青柳) 今度のりょうも、たのうだー。マグロもこんなに大きかった。町に帰ると、みんなもとてもよろこんでくれた。
 (上手より) あ、船だー。みんなー、船が帰ってきたよー。(みんなをよぶ)
 (島津) たのうだ、たのうだ。(ぶたいをうれしそうにかけまわる。)
 (福地) あ、船だー。みんなー、船が帰ってきたよー。(みんなをよぶ)
 (青柳) 今度のりょうも、たのうだー。マグロもこんなに大きかった。町に帰ると、みんなもとてもよろこんでくれた。



「わすれないで—第五福竜丸物語」より

(西村) 何か、しつもんありますか?

(野崎) どうやつて、ゴミの中から、船を運んできたのですか?

(高橋) コロの上にレールおいて、トラクターでひっぱりました。船がこわれないよう、一日一メートルくらいずつ、ゆっくりひっぱりました。

(朝倉) 死の灰をあびたひとは、どうなつたんですか?

(高橋) 23人中11人がなくなりました。生きておられる方も、いろいろな病氣で今も苦しんでいます。

(菅原) 船に、さわってもへいきですか?

(高橋) はい、だいじょうぶです。もう、放射能は、ありません。

(西村) 外にも、今年ひきあげられたエンジンや、マグロ塚などもありますので、よく見ていくつください。

(みんな) ありがとうございます。(館長さん、上手へ)

(小松) うちのお母さんが子どものころ、ただの“ボロブネ”だったんだって。

へー。でも今は、しゅうりして、ここにほぞんされて、

このまきうに	このいのちに	このまきうに	このいのちに
いくおくねんの	ときをこえて	ひとりひとりの	ひとりひとりの
きみもばくも	かけがえのない	かがやきが	かがやきが
たいせつな	にんげんどうし	ひとのれきしをつくつてゆくー	ひとのれきしをつくつてゆくー
ひとりひとりの	かがやきが	かがやけ	かがやけ
ひとのれきしをつくつてゆくー	きみのこころ	いきてゆこう	きみのこころ
かがやけ	いきてゆこう	せいいっぱい	せいいっぱい
せいいっぱい	きみのいのち	かがやけ	きみのいのち
かがやけ	いきてゆこう	せいいっぱい	いきてゆこう
せいいっぱい	かがやけ	かがやけ	きみのこころ
このまきゅうを	このいのちを	せいいっぱい	いきてゆこう
うばうものを	ゆるしはしない	かがやけ	きみのいのち
このまきゅうを	このいのちを	せいいっぱい	いきてゆこう

(安保) この船は今、どんな気持ちかなー?

(全) ここに来る、たくさん的人に会えるから、きっとさみしくないよ。

(田野) こんど、おうちのひとといっしょに、またきたいなー。

(西村) それはいいですねー。

(ナレーター) ぼくの名前は、第五福竜丸。ぼくはいつも、夢の島(島津)で、みんなが来るのを、待っています。ぼくを、いつもでも、わすれないで。

*ピアノでBGM(輝け君の命)

*スタンスマイクを上手すそに出す。

*作文を読む(三人)=略

*読んでいる間、歌うたいけいにならぶ

*三人が作文を読み終わったら全員で歌う。『輝け君の命』

ぼくの体から、マグロが陸に上げられた。ぼくもマグロもけんさされた。

*舞台照明 明るく (科学者上手よりとうじょう)
（宮本）これが、放射能をかかるきかい、ガイガーカウンターです。

（金沢）放射能をかんじると、おとがでます。

（二人で）それでは、やってみましょ。

*船やマグロをガイガーカウンターで調べる。*ガイガーカウンターです。

（宮本）船もマグロも、かなりつよい放射能がありますねー。

（金沢）これは、たいへんなことに、なりましたねー。

（こまつた顔をして下手へ）

ナレーター (佐藤裕) とを記事にした。

新聞記者の人や、テレビきよくの人たちが、ぼくの町中だけでなく、日本中がおおさわぎになつた。

ここは、築地市場 (築地市場の人、一輪車やスコップをもつて、上手より)

(伊藤) せつかくされたマグロも、放射能に汚染されてしまつた。

(永峰) げんばくマグロは、どこにもうれない。

(須谷) しかたがない。うめるしかないな。

(三人で顔を合わせ、うなづく)

(あなたをほって、マグロをつめる→舞台のはじから、下におとす)

(伊藤) あー、かわいそうに。マグロがないでいるよー。

(道具を持って、下手へ)

ナレーター (山村) だんだんぼくを見る、みんなの目が、つめたくなつた。なぜ? ぼくがなにをしたというの? 死の灰は、ぼくのせいじゃない。

8月31日、久保山愛吉さんが、重体となり、死の灰から206日目、9月23日に、ついに息をひきとつた。

10月、ぼくは、東京水産大学の船となつた。放射能が、消えるのをまつて、2年後の1956年、あちこちをとりかえられた。

(遠藤) ぼくは、水産大学の練習船「はやぶさ丸」に、生まれたわった。ぼくははやぶさ丸として、10年いじょう、はたらいた。

(片江) そして、1967年、おんぼろになつたぼくは、エンジンをはずされて夢の島へすてられた。

(佐藤裕) ぼくが生まれて、20年目。ぼくは、夢の島のゴミの中で、ひとりぼっちだつた。雨がふれば、体の中に水が入り、しだいに、ゴミの中にしづんでいく。ところが、ぼくのことをおぼえてくれていた人たちがいました。

(中島) 地元の江東区のひとたちだけでなく、平和をねがう、たくさんの人たちの協力で、ぼくをほぞんしようという声が、全国に広がりました。

(1976年6月10日、ついに第五福竜丸てんじ館が開館しました。ぼくは、えいきゅうに、ほぞんされるようになりました。その後、たくさん的人が、ぼくを見るようになりました。

(佐藤希) きょうは、辰巳小学校の3年生が、やってきました。

(先生と子どもたち) 上手よりとうじょう

(松下) わー、ほんものだ! 大きいね!

(安保) ほんものはすごいね。

(全) 本で見たのと、おんなじだよ。

(佐藤希) わー、てんじょうが、高いね。

(先生) ピー(笛)あつまつてください。それでは、館長さん

(西村) に、この船について、お話ししていただきましょう。

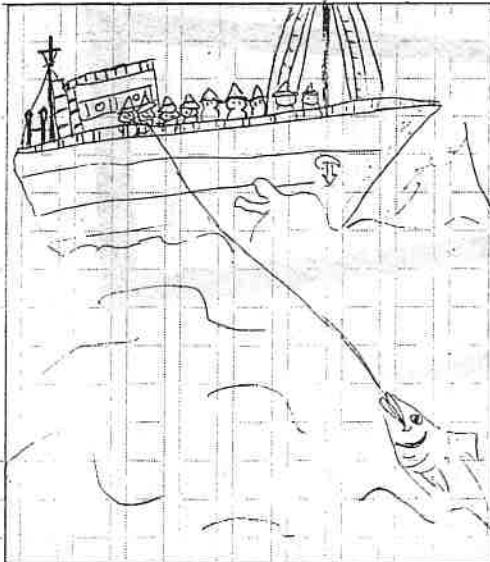
(ことどもは体育すわり)

館長さん みんなこんにちは。

館長さん みんなこんにちは。

高橋 (みんな) こんにちは。

高橋 きょうは、よく来てくられました。この船をよく見て、ふれて、この船が何を言いたいのか、かんじとつてください。



てはいると思う。アメリカがあんな事をしなければ、こんななみだがつかわれる事はなかつた。

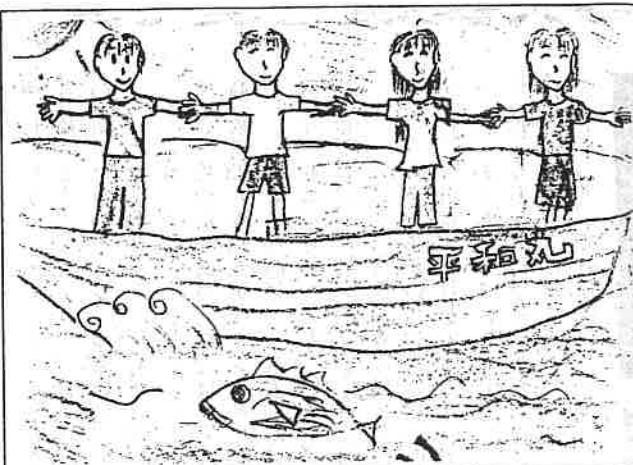
しかも、君だって放しやのうをあびて、放しやのうがきえるまでまたされた。その後、大学の練習用の船になつたが、ふるくなつて“ゆめの島”にすてられた。

それがある日、新聞記者が君の事を新聞にのせた。それを見た人たち、君のために洗つたり、しゅうりしてくれたりしている。

しゅうりが終わると君は、たびだつた。

今、君は、ゆめの島公園にい

る。ここにきた人は、一生君の事はわすれない。



船を見つめた——羽沢小学校四年生の作文と絵かいた。十二月二十一日、東京都三鷹市の羽沢小学校四年生五十九名は、千羽入ったダンボールを大切にかかえて、「夢の島の大きな船」に会った。「第五福竜丸に思う」と書いた見学前の学習の作文集を渡し、「館人のお話を聞いたあと、思い思いの場所に散らばって原稿用紙やノンに絵をかいた。船にもさわって本物だと歎声をあげた。後日送られた「わたしたちは福竜丸をわすれません」と題した感想文集は、そのとスケッチとともに、驚きと「君もがんばって」の声であふれていた。

第五福竜丸　　浅野 翔

ぼくは、なんで水ばくじつけんをするのだろうと思ひます。第五福竜丸はあの水ばくじつけんがな

ければ被ばくしたのりくみ 第五福竜丸はぶじに日本にてきたのに、水ばくじつけんこまれて本当にかわいそ

被ばくしたのりくみ員や、
竜丸はぶじに日本にかえつ
のに、水ばくじけんにま
れて本当にかわいそうと思
いました。「わすれない
で」の本を読んだらむねが
かなしくなりました。白い
灰はふりつづいたと書いて
あつたのですごいゆきのよ
うにふったんだなあと思い
ました。はき気やすつうを
うつたえたと書いてあつた
からかなりつらかったんだ
なあと心から思いました。
なん日かたつてからかみの
毛や頭や首にできものがで
きたというところを読んだ
らむねがいたくなりまし
た。そのことをわすれない
ために平和を守る人たちの
第五福竜丸をのこしたいと
いうねがいがかなつて本当

によかつたなあと思いました。これからも第五福竜丸でんじかんをぼくたちががんばってのこしたいです。

第五福竜丸へ

白井 ゆみ

君は一九五四年、一月二十二日、いつもと同じようによくマグロをとりにいった。だが、そのと中、アメリカの原水ばくがふりだした。その原水ばくのひ害にあつた。第五福竜丸のせん長の久保山愛吉さんが亡くなつた。それから八人の人が亡くなつていた。

先生からもらつたしりようで、久保山愛吉さんの家族が泣いているのを見た。他の八人の家族の人も泣い

第五 福竜丸へ
羽沢小四年二組 大橋田 夏美
わたしは、先生の話を聞いて「ひどいなあ」「かわいさうだなあ」と思いました。アメリカ軍が水爆実験をしてなんで日本がせいにならなくてはならないのか、と思いまして。福竜丸がゆめの島にすてられてしまふのにそれをほんたいして、福竜丸をゆめの島から取り出す活動をしてくれた人は、心のやさしい人だと思います。ゆめの島は名前はいい名前だけど、本当は「アミだらけ」でくさいのによく第五福竜丸をゆめの島から取り出せたと思います。だから今はこうやって展示館に展示されていて今はこの事を勉強をしています。もしも第五福竜丸をゆめの島から取り出していなかたら、今どう第五福竜丸はボロボロになっていたと思います。だからわたしあその人たちの事をとてもかんしゃしています。